

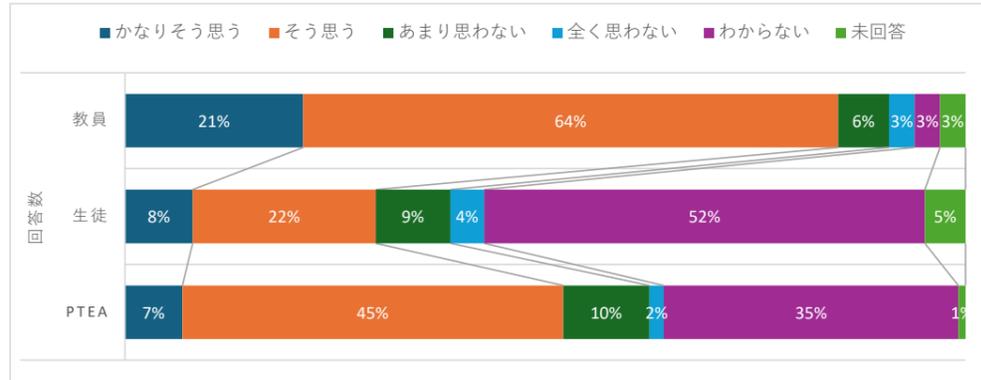
R06学校評価アンケート（中間評価）集計について【教員・生徒・PTEA】

R06.9.6(金)

回答数：教員33名・生徒124名・PTEA117名

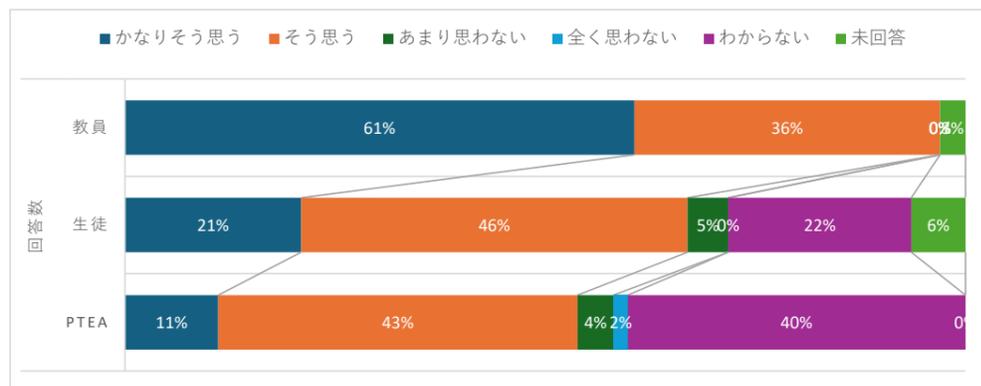
1 刈東は、PTEA役員・クラス委員の保護者と連携をはかり、より多くの方に活動に参加していただいている。【総務部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	7	10	8
2	そう思う	21	27	53
3	あまり思わない	2	11	12
4	全く思わない	1	5	2
5	わからない	1	65	41
	未回答	1	6	1
	合計	33	124	117



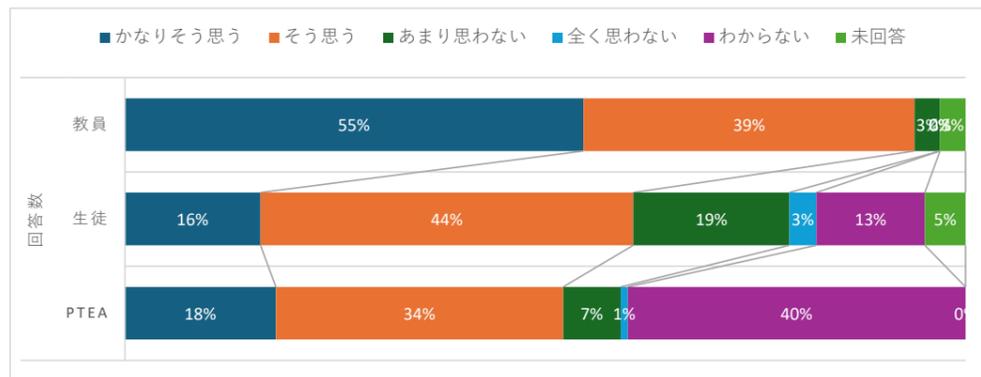
2 刈東は、海外にルーツのある生徒に対して、学習言語である日本語の理解度を高めるための授業や・日本語教室等を推進している。【教務部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	20	26	13
2	そう思う	12	57	50
3	あまり思わない	0	6	5
4	全く思わない	0	0	2
5	わからない	0	27	47
	未回答	1	8	0
	合計	33	124	117



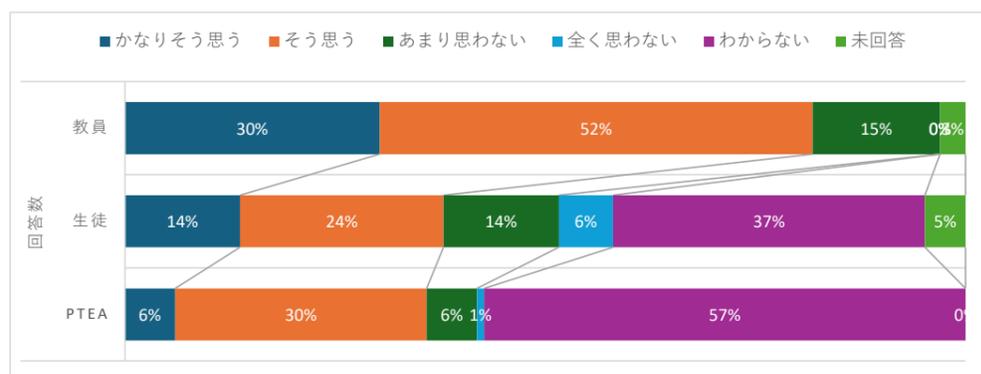
3 刈東は、挨拶運動推進のため、教員が登校時に校門付近に立ち、全職員であいさつ運動を実施している。【生徒指導部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	18	20	21
2	そう思う	13	55	40
3	あまり思わない	1	23	8
4	全く思わない	0	4	1
5	わからない	0	16	47
	未回答	1	6	0
	合計	33	124	117



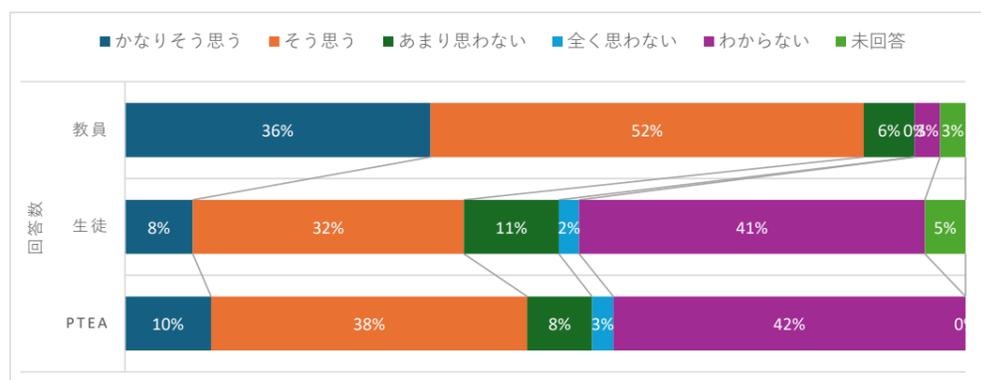
4 刈東は、生徒主体の生徒会活動ができています。【生徒会部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	10	17	7
2	そう思う	17	30	35
3	あまり思わない	5	17	7
4	全く思わない	0	8	1
5	わからない	0	46	67
	未回答	1	6	0
	合計	33	124	117



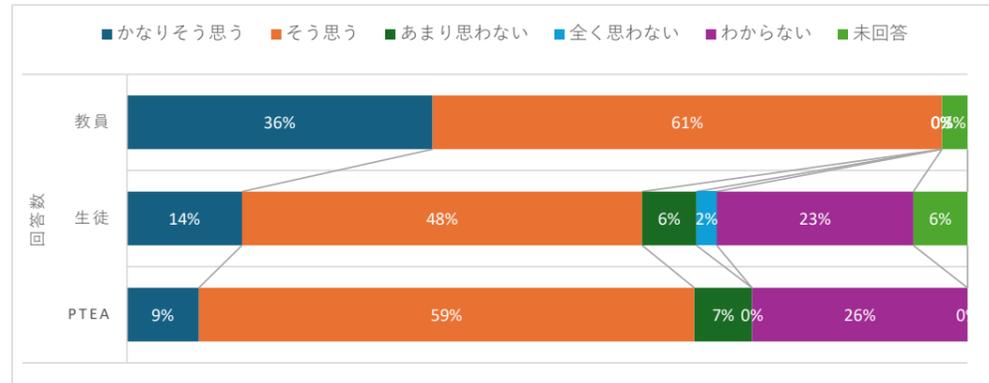
5 刈東は、特別支援教育充実のため式・集会などで通級指導があることを周知している。【教育相談部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	12	10	12
2	そう思う	17	40	44
3	あまり思わない	2	14	9
4	全く思わない	0	3	3
5	わからない	1	51	49
	未回答	1	6	0
	合計	33	124	117



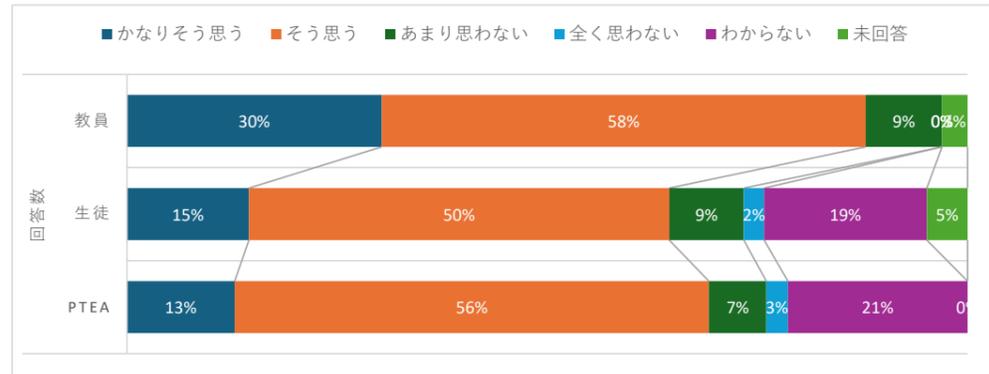
6 刈東は、健康に関する情報を発信し、生徒の自発的な行動をうながしている。【保健厚生部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	12	17	10
2	そう思う	20	59	69
3	あまり思わない	0	8	8
4	全く思わない	0	3	0
5	わからない	0	29	30
	未回答	1	8	0
	合計	33	124	117



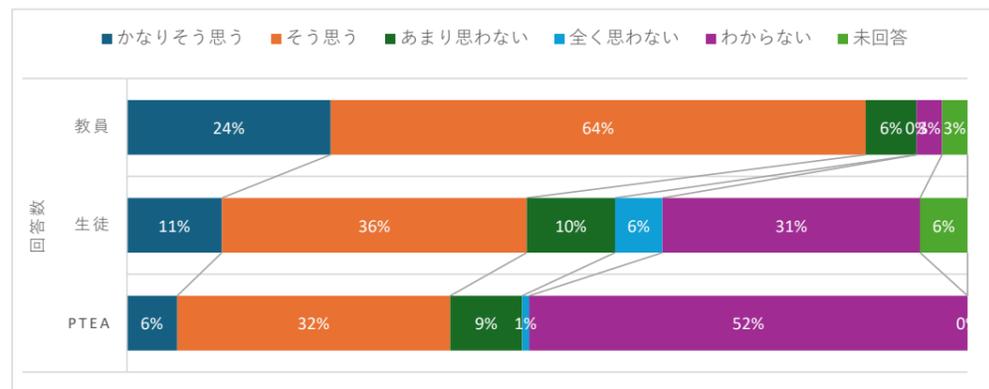
7 刈東は、キャリア教育の充実と主体的な進路実現に取り組む意識の向上のため、学年の段階にあわせて、適切な進路情報を提供している。【進路指導部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	10	18	15
2	そう思う	19	62	66
3	あまり思わない	3	11	8
4	全く思わない	0	3	3
5	わからない	0	24	25
	未回答	1	6	0
	合計	33	124	117



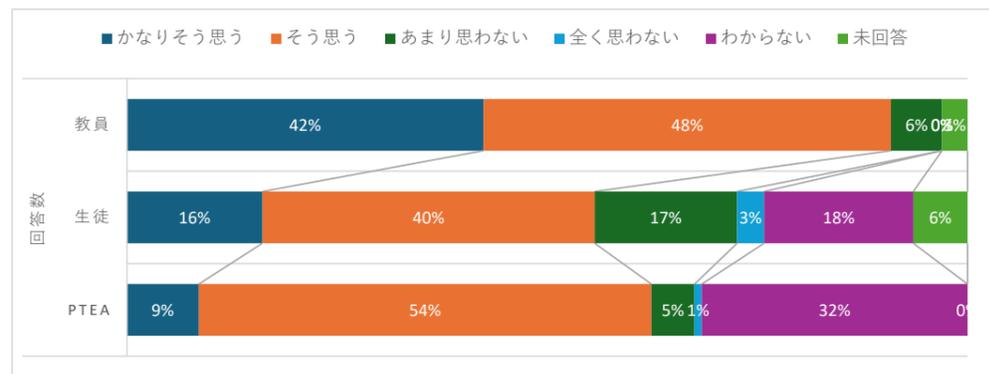
8 刈東は、生徒の主体的な読書活動と図書館利用の促進のため、年度当初の図書館での新入生オリエンテーション時に、アンケートをとり生徒の希望図書を集約している。【総務部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	8	14	7
2	そう思う	21	45	38
3	あまり思わない	2	13	10
4	全く思わない	0	7	1
5	わからない	1	38	61
	未回答	1	7	0
	合計	33	124	117



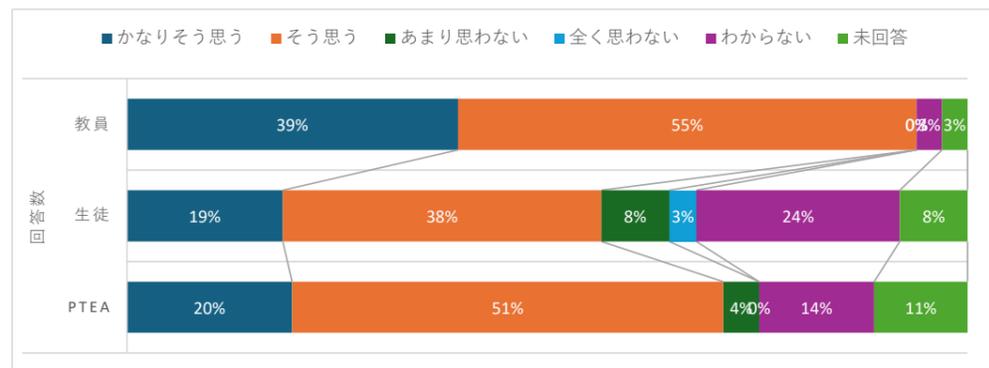
9 刈東は、生徒用タブレットの運用促進のため、ユーザ管理を行い、授業においてアプリ等を効果的に利用できるようなサポートしている。【教務部】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	14	20	10
2	そう思う	16	49	63
3	あまり思わない	2	21	6
4	全く思わない	0	4	1
5	わからない	0	22	37
	未回答	1	8	0
	合計	33	124	117



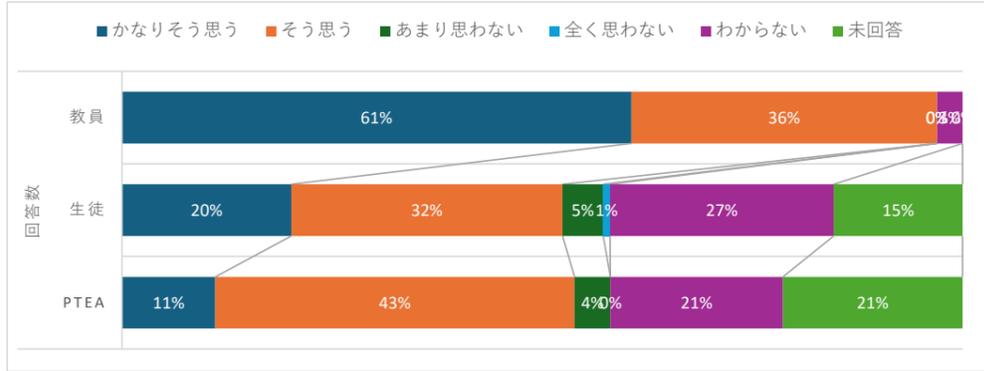
10 刈東は、基本的な生活習慣の確立のため、あいさつや身だしなみ、時間を守ることなどの大切さをことあるごとに話をしており、意識してできるように努めている。【第1学年】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	13	23	23
2	そう思う	18	47	60
3	あまり思わない	0	10	5
4	全く思わない	0	4	0
5	わからない	1	30	16
	未回答	1	10	13
	合計	33	124	117



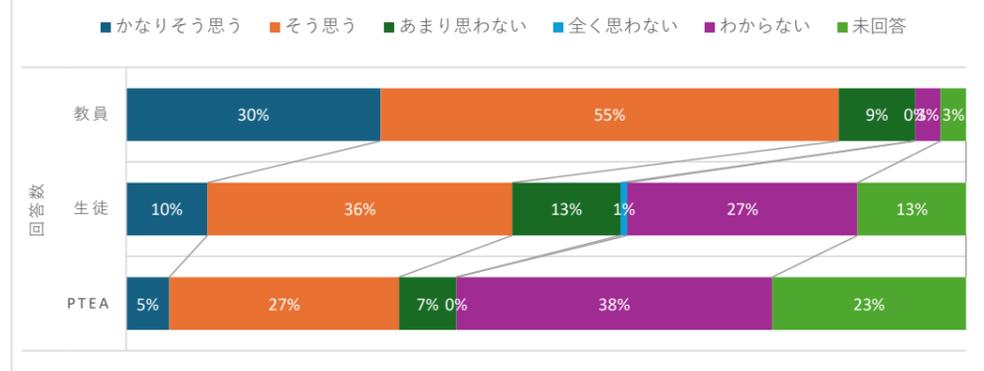
11 列東は、進路意識の涵養のため、会社見学、ボランティア活動、オープンキャンパス等への積極的な参加をうながしている。【第2学年】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	20	25	13
2	そう思う	12	40	50
3	あまり思わない	0	6	5
4	全く思わない	0	1	0
5	わからない	1	33	24
	未回答	0	19	25
	合計	33	124	117



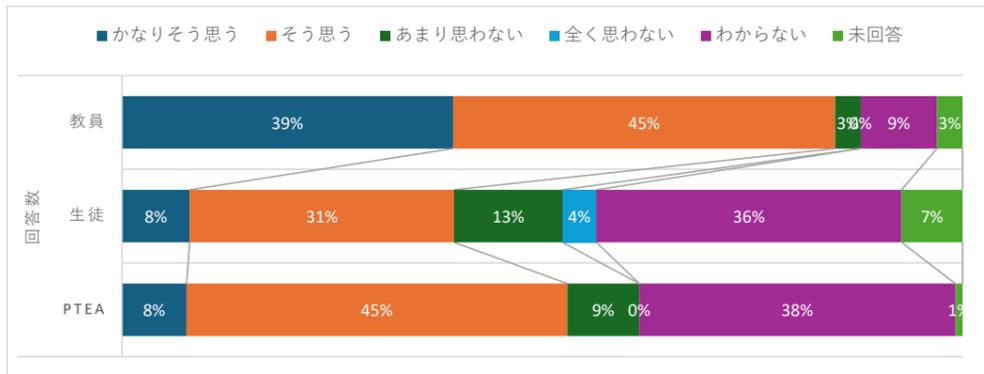
12 列東は、進路実現に向けて、自分に何が必要で、何が足りないのかを自己分析させ自己啓発の育成をうながしている。【第3・4学年】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	10	12	6
2	そう思う	18	45	32
3	あまり思わない	3	16	8
4	全く思わない	0	1	0
5	わからない	1	34	44
	未回答	1	16	27
	合計	33	124	117



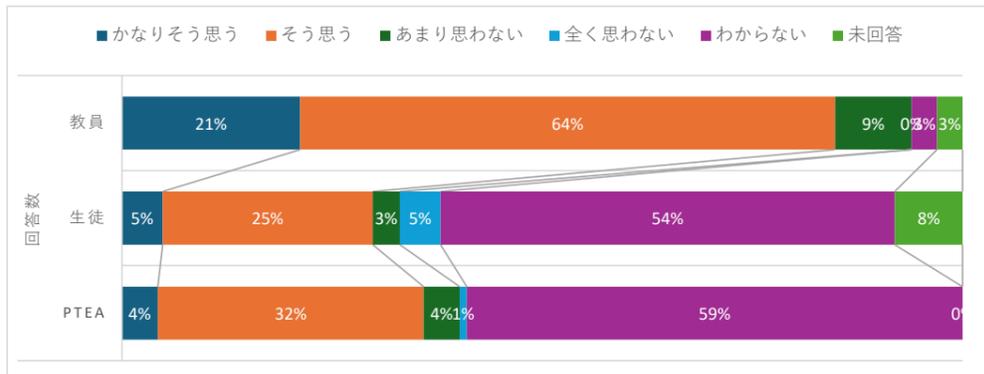
13 学校いじめ防止基本方針に基づいたいじめ防止に係る取り組みが充実している。【教頭】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	13	10	9
2	そう思う	15	39	53
3	あまり思わない	1	16	10
4	全く思わない	0	5	0
5	わからない	3	45	44
	未回答	1	9	1
	合計	33	124	117



14 教職員の長時間労働による健康障害の防止に努めている。【教頭】

回答番号	評価基準	回答数		
		教員	生徒	PTEA
1	かなりそう思う	7	6	5
2	そう思う	21	31	37
3	あまり思わない	3	4	5
4	全く思わない	0	6	1
5	わからない	1	67	69
	未回答	1	10	0
	合計	33	124	117



全体的な総括

1. 認識のばらつき: 多くの項目で「わからない」との回答が目立ちました。これは、情報提供の不足や取り組みの認識度に差があることを示唆しています。今後もメール配信・ホームページ等の情報発信を継続していきます。
2. 教員の高評価: 教職員からは多くの項目で「かなりそう思う」「そう思う」との回答があり、学校の取り組みに対して高い評価が見られました。これは、教員がその取り組みに積極的に関与している証拠と考えられます。
3. 生徒の評価: 生徒からの回答は「わからない」が多く、取り組みに対する具体的な認識や意見が少ない傾向にあります。上記1と同様に認識度を深めるために興味関心を惹く情報の提供を心がけていきます。
4. PTEAの評価: 保護者の回答も「わからない」が多く、学校の取り組みや方針についての生徒から保護者への情報提供が不足している可能性があります。保護者とのコミュニケーションが取りづらい場合があるかもしれません。